

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:41
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.В.08

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.08 «ГОМИЛЕТИКА»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная / Заочная

Саранск 2020

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б1.В.08 Гомилетика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1.	Введение в науку: гомилетика как наука. История Гомилетики.	ОК-5 ПК-5	УО, практические задания
2.	Лица, избираемые на проповедническое служение. Обязанность пастырского проповедания.	ОК-5 ПК-5	УО, практические задания
3.	Подготовка к проповедническому служению. Действенность пастырской проповеди.	ОК-5 ПК-5	УО, практические задания
4.	Сущность, цель и задачи проповеди. Предмет и содержание проповеди.	ОК-5 ПК-5	УО, практические задания
5.	Формы построения проповеди. Виды проповедей.	ОК-5 ПК-5	УО, практические задания
6.	Приготовление проповеди.	ОК-5 ПК-5	УО, практические задания
7.	Способы сообщения проповеди.	ОК-5 ПК-5	УО, практические задания
8.	Произнесение проповеди.	ОК-5 ПК-5	УО, практические задания

*** В данном фонде оценочных средств применены следующие сокращения:**

– УО – устный опрос

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Гомилетика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, сдачи зачета.

2. Перечень оценочных средств

Устный опрос на практическом занятии

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

Тема 1. Предмет гомилетики.

1. Сущность и предмет Гомилетики.
2. Определение вводных понятий курса.
3. Цель и задачи Гомилетики.
4. Источники гомилетики.
5. Библейские основы теории Церковной проповеди: наставления Господа Иисуса Христа, наставления святых апостолов

Тема 2. История развития гомилетики.

1. Учение святых отцов и учителей Церкви: Ориген, свт. Киприан Карфагенский, свт. Василий Великий, свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Нисский, свт. Иоанн Златоуст, блаж. Августин о церковной проповеди.
2. История Гомилетики на Западе
3. История Гомилетики на Востоке: византийская школа.
4. История Гомилетики в России.

Тема 3. Обязанность пастырского проповедания.

1. Указание Господа Иисуса Христа на учительный характер апостольского служения.
2. Апостольское учение о необходимости проповеди.
3. Святые отцы об обязанностях пастырского проповедания. Каноническое право об обязанностях пастырского проповедания.
4. Проповедь, как вид деятельности Церкви в мире.

Тема 4. Подготовка проповедника к произнесению проповеди.

1. Составляющие интеллектуальной подготовки проповедника.
2. Духовно-нравственная подготовка проповедника.
3. Молитва и проповедь в жизни Церкви.

Тема 5. Ошибки и ложные направления в проповеди.

1. Обзор ложных направлений в церковной проповеди.
2. Основные ошибки проповедника.
3. Рациональное и мистическое направление церковной проповеди.

Тема 6. Формы проповеди. Правила составления.

1. Поучение, как форма проповеди.
2. Основные правила составления поучений.

3. Анализ святоотеческих поучений.

Тема 7. Слово как форма проповеди.

1. Слово как форма проповеди.
2. Правила составления и характерные особенности на примере слова: свт. Григорий Богослов, слово 38 «На Богоявление или на Рождество Спасителя».

Тема 14. Речь как форма проповеди.

1. Речь как форма проповеди.
2. Правила составления и характерные особенности.

Тема 7. Проблемы современного проповедничества.

1. Проповедь с современной церковной жизни.
2. Храмовая и внехрамовая проповедь: сравнительный анализ.
3. Проблемы современного проповедничества.

Контролируемые компетенции: ОК-5, ПК-5.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов является подготовка к практическим занятиям, освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, способностью к публичным выступлениям. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи. Практические занятия включают в себя различные формы публичных выступлений – проповеди, речи, поучения, торжественные слова. Первоначальный опыт публичных выступлений студент приобретает на практических занятиях в классных аудиториях. Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи. Практические занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Подборка, систематизация материала для публичного выступления.
- 4) Подготовка к проповеди в Храме.
- 5) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

6) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

7) Подготовка к зачету.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана проповеди;

- конспектирование текста;

- подборка цитат для проповеди;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов публичных выступлений; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- решение задач по составлению публичной речи или церковной проповеди;

Задания для самостоятельной работы студентов.

1. Понятие и цели гомиластики.

2. Особенности назначения публицистической проповеди.

3. Современная церковная проповедь. Сторона ораторская и церковно-религиозная.

4. Три стадии церковного года.

5. Понятие проповеди. Различные взгляды.

6. Примеры проповедей Нового Завета: нагорная проповедь, притчи, проповедь апостолов.

7. Проповедь как вид ораторства, или красноречия.

8. Омилия в современной церковной жизни, ее назидательность.

9. Необходимость обращения с речью, ее качества: воодушевленность, публичность, наличие общественного интереса и цели.

10. Способы подготовки проповедей. Взгляды на подготовку и примеры.

11. Образ проповедника, обязанность учить, привлекать и побуждать.

12. Слово, черпающее содержание из идей церковного года.

13. Образ проповедника, опасность самолюбования, многословия и ласкательства слуха.

14. Требования закона популярности к принципу раскрытия мысли и содержанию проповеди.

15. Проповедь как исполнение церковно-религиозного служения.

16. Понятие и предметы катехизических поучений.

17. Содержание проповеди Иисуса Христа и святых апостолов.

18. Проповедник - миссионер в истории.

19. Призвание церкви, знания Священного Писания и святых отцов. Светские знания, цитация.

20. Популярность проповеди, ее доступность.

21. Примеры ревности пророков и святых апостолов, любовь и жалость к народу.

22. Евангельский, апостольский и исторический источники содержания слова. Введение актуальных тем.

23. Содержание и виды проповедей. Взгляды и крайности.

24. Источник, содержание и предметы публицистической проповеди.

25. Тема распятия как «соль» проповеди. Неуместность служения земным целям.

26. Церковно-библейский дух проповеди. Его проявления в употреблении имен, цитировании и языке.

27. Омилия, или изъяснительная беседа в ранней церкви. Причины вытеснения из церковной практики.

28. Назначение и потребность катехизических поучений в настоящее время.

Контролируемые компетенции: ОК-5, ПК-5.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме зачета во 6-м семестре. Зачет проводится в устной форме в виде теоретического ответа на вопросы к зачету и практического задания: произнесение проповеди на заданную тему.

Темы проповедей:

–беседа на дневное евангельское чтение (по выбору);

–катехизическое поучение (тематика произвольная);

–слово на двенадесятый праздник (по выбору);

–слово на одну из недель Великого поста.

–При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестацией обучающихся и с учетом:

–оценки по итогам промежуточного контроля.

–оценки за работу в семестре (оценки за практические занятия, устные ответы т.д.)

–оценки итоговых знаний в ходе зачета.

4.1. Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи и метод Гомилетики. История науки. Значение проповедничества в Церкви Христовой.
2. Священное Писание, постановления Соборов, святые отцы и учителя Церкви об обязанности пастыря проповедовать.
3. Личные качества пастыря-проповедника: призвание, христианская жизнь, молитва, дар слова, значение образования для проповедника. Подготовка к проповедничеству.
4. Определение проповеди, цель и задачи церковной проповеди. Предмет и содержание церковной проповеди.
5. Требования, предъявляемые к внешней стороне изложения проповеди: популярность, стиль речи, литературные приемы, допустимые в церковной проповеди, их значение и границы употребления.
6. Внутренний характер церковной проповеди: соответствие проповеди духу Священного Писания, духу православной церковности; ортодоксальность проповеди; ложные направления в проповеди.
7. Понятия формальной Гомилетики: предмет проповеди, тема проповеди, материал проповеди, части проповеди, план проповеди.
8. Виды проповедей по форме построения. История и причины, обусловившие их появление.
9. Беседа как вид проповеди: основные части и отличительные особенности беседы.
10. Поучение как вид проповеди: составные части и отличительные особенности поучения.
11. Слово как вид проповеди: составные части и отличительные особенности.
12. Речь как вид проповеди: составные части, отличительные особенности и характер речи.
13. Виды проповеди соответственно их цели и характеру изложения (учительные, изъяснительные, обличительные, полемические и панегирические).
14. Виды проповеди по их тематическому содержанию: экзегетическая проповедь, ее особенности.
15. Виды проповеди по их тематическому содержанию: катехизическая и догматическая проповедь.
16. Виды проповеди по их тематическому содержанию: нравоучительная проповедь.
17. Истины церковно-исторические (Священная библейская история, события из истории церкви, жития святых и подвижников веры и благочестия) как предмет проповеди, особенности их изложения.
18. Последовательность работы по составлению проповеди.
19. Вступление проповеди (задачи и свойства вступления, варианты вступления).
20. Заключение проповеди (задачи и свойства заключения, варианты заключения).

21. Средства наглядности изложения в проповеди: пример, описание, короткие рассказы.

22. Стилистические приемы в проповеди: тропы и фигуры речи (общее понятие, цель применения, вопрос об уместности применения).

23. Способы произнесения проповеди: чтение (недостатки данного способа), заучивание наизусть (виды заучивания), импровизация, экспромт.

24. Техника произнесения проповеди: дыхание, артикуляция, интонация, скорость речи; усиление–ослабление громкости голоса, интонационное повышение–понижение, замедление–ускорение темпа речи. Логические акценты и паузы.

25. Поведение проповедника на амвоне. Мимика, жесты, облик проповедника.

26. Время и место произнесения проповеди, внутренняя подготовка к ее произнесению. Влияние личных качеств пастыря на успех его проповеди.

Контролируемые компетенции: ОК-5, ПК-5.

Критерии оценки зачета

Зачет относится к промежуточному контролю знаний по усвоению курса, результатом которого является оценка усвоения знаний. Студентам необходимо иметь в виду, что независимо от того, в какой форме осуществляется педагогический контроль, преподаватель при оценивании ответа студента руководствуется следующими критериями:

1. точность и содержательность ответа;
2. умение подкрепить, проиллюстрировать тезис собственными словами, примерами;
3. умение самостоятельно сделать выводы из приведенных фактов;
4. умение литературно оформить ответ;
5. умение обосновать и аргументировать выводы;
6. умение уложиться в выделенное время;
7. поза, жесты, умение пользоваться доской, темп речи, убедительность интонации.

Оценка **«Отлично»** выставляется за:

- полное, точное, исчерпывающее знание материала курса.
- При устном ответе – речь правильная, логичная; при письменном ответе – нет ошибок;

Оценка **«Хорошо»:**

- 1 вариант: точные знания, неточности незначительные, не больше двух-трех;
- 2 вариант: верный ответ при наличии речевых ошибок;

Оценка **«Удовлетворительно»:**

- есть пробелы, неточности, но в целом курс усвоен; более трех существенных ошибок;

Оценка **«Неудовлетворительно»:**

- ответов на вопросы билета нет; большое количество ошибок (более 5) в тексте и в речи;

– дополнительные вопросы показывают, что нет системы знаний по курсу.